



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



Centre for Environment
Fisheries & Aquaculture
Science

Atelier de formation sur le profilage des risques et l'assainissement des coquillages
bivalves avec l'appui du Centre de Référence de la FAO

21-23 février 2023

Sénégal

**Exercice 1 – Identification des dangers potentiels,
évaluation des risques et méthodes de contrôle**
By Rachel Hartnell

Exercice 1 – 1^{re} partie – Identification des dangers et évaluation du risque

- La présentation précédente illustre certains **risques** auxquels la **consommation** de **mollusques bivalves** peut exposer le **consommateur**.
- Des **normes sanitaires et phytosanitaires** internationales, les **codes de pratique** comme le **Codex Alimentarius** ont été mis en place pour **contrôler** ces risques dans le cadre de la commercialisation de bivalves vivants ou crus.
- La **législation** formulée dans les **principaux pays producteurs de bivalves** ou **blocs commerciaux prescrit les contrôles** visant à **protéger de ces risques le consommateur**.
- Des contrôles potentiels peuvent être appliqués au stade de **production primaire** et/ou au **produit fini**. Ils se basent sur la **surveillance, les restrictions de récolte et le traitement post-récolte**.
- L'**identification des dangers et l'évaluation des risques spécifiques** au niveau de la **superficie de culture** facilitent le **ciblage des contrôles** pour aboutir à un produit plus sûr.

Exercice 1 – 1^{re} partie – Identification des dangers et évaluation du risque

- Cet exercice fait appel à un simple **outil d'évaluation du risque quantitatif** pour mesurer l'**impact** potentiel relatif des dangers au sein d'une superficie de culture.
- Chaque groupe accompagné par un **facilitateur Cefas** dispose de 10 cartes. Chaque carte illustre un danger susceptible de constituer un risque pour les consommateurs de coquillages bivalves. Chaque carte renseigne sur :
 - la source du danger
 - l'impact du danger
 - la probabilité de la présence du danger (manifestation dans le contexte du Sénégal, si connue)
- **Vous disposez également d'une grande feuille de référence répertoriant les dangers et d'un feutre !**
- Pour la 1^{re} partie de cet exercice, **lisez la description du danger** et, avec votre groupe, **discutez et convenez des risques** relatifs associés aux aspects **gravité** et **probabilité**.
- Dans le cadre de vos discussions, inspirez-vous de votre propre **expertise et de votre expérience** pour parvenir à la **meilleure évaluation possible**.
- Servez-vous des tableaux de définitions pour **noter la gravité** et la **probabilité**, puis consignez cette information sur la feuille.

Exercice 1 – 1^{re} partie – Identification des dangers et évaluation du risque

Tableau des définitions

GRAVITÉ si présent et non contrôlé relativement à la capacité de récolter, traiter ou commercialiser ou par rapport à la santé et à la survie des consommateurs humains.	Note		PROBABILITÉ de manifestation	Note		IMPACT
Négligeable – aucun impact connu ou attendu sur la santé du consommateur ou le commerce.	1	X	Négligeable - aucune prévision de manifestation du danger	1	=	1
Très faible – éventuel impact considéré comme étant minimal et transitoire.	2	X	Très faible - preuve isolée de manifestation du danger.	2	=	4
Faible – impact sur la santé du consommateur ou sur le commerce minimal, transitoire, mais notable.	3	X	Faible – certaines preuves discrètes locales ou temporelles de manifestation du danger.	3	=	9
Moyenne - impact sur la santé du consommateur ou sur le commerce notable et soutenu.	4	X	Moyenne – preuve locale et/ou temporelle considérable de manifestation du danger.	4	=	16
Haute - impact sur la santé du consommateur ou sur le commerce soutenu et persistant.	5	X	Haute – preuve locale et/ou temporelle généralisée de manifestation du danger.	5	=	25
Très haute – conséquences graves pour la santé publique susceptibles de provoquer l’interruption du commerce.	6	X	Très haute – fortes preuves de manifestation locale et temporelle du danger.	6	=	36

Consignez votre évaluation sur la feuille et calculez l’IMPACT en multipliant la note de GRAVITÉ par la note de PROBABILITÉ.

Exercice 1 – 2^e partie – Identification des dangers et évaluation du risque Interventions

- Après avoir enregistré la note d'impact, étudiez les cartes d'intervention vertes. Elles identifient différents types de contrôles applicables.

Chaîne du froid – la réfrigération continue des produits récoltés contribue à la prévention de la croissance des bactéries susceptibles de causer des maladies humaines ou la dégradation des produits.

Cuisson – augmenter la température interne des bivalves jusqu'à au moins 90°C pendant 90 minutes désactive les agents microbiologiques pathogènes.

Reparcage – déplacer les bivalves dans des zones définies d'eau très propre pour les y maintenir pendant de longues périodes avant la récolte les aide à se purger naturellement des contaminants.

Purification – processus visant à purifier les bivalves en les maintenant dans l'eau propre et en leur laissant le temps de se purger naturellement des contaminants.

Surveillance et restrictions de récolte – applicable aux dangers ou indicateurs, utile pour décider du niveau de traitement post-récolte, restrictions provisoires sur la récolte incluses.

Traitement à haute pression - des techniques innovantes et notamment le recours à la haute pression (aux alentours de 400 à 600 MPa) après la récolte inactivent les agents microbiologiques pathogènes.

Exercice 1 – 2^e partie– Identification des dangers et évaluation du risque Interventions

- Avec les autres membres de votre groupe, décidez quelles **interventions** pourraient s'avérer efficaces contre **chaque danger** et dans quelle mesure chaque intervention pourrait **réduire la probabilité et l'impact** du danger.
- **Convenez** de l'intervention (ou des interventions) susceptibles de **donner les meilleurs résultats** par rapport à chaque danger et **attachez les cartes vertes** à la feuille de référence.
- **Réévaluez** la note de **PROBABILITÉ** et **recalculez l'IMPACT** post-intervention(s).
- S'il vous reste du temps et si vous disposez d'un ordinateur portable, saisissez vos notes sur le tableur intitulé « EXERCISE_1riskscoring » pour générer un graphique de vos résultats. Votre animateur du Cefas peut vous aider à le faire en cas de besoin.
- Chaque groupe aura l'occasion d'expliquer ses résultats pendant la séance de rétroaction, après la pause.